

3. Система условий реализации ООП ООО МБОУ «Меленская СОШ».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Меленская средняя общеобразовательная школа» Стародубского муниципального округа Брянской области организует образовательную деятельность на основании учредительных документов:

- Устав МБОУ «Меленская СОШ» Утвержден Постановлением администрации Стародубского района от 07.09.2011 года №1229
- Договор между учредителем и МБОУ «Меленская СОШ» от 01.01.2012 г. № 10
- Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц Выдано межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Брянской области Серия 32 № 001773807 ОГРН 1023200977821
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации Выдано межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Брянской области Серия 32 № 001773810 ИНН 3227004407
- Свидетельство о регистрации права собственности (оперативного управления) Серия: 32-АГ № 995654 от 14.01.2012г.

Основным предметом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ основного общего, основного общего и среднего общего образования, исходя из запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

3.1. Учебный план МБОУ «Меленская СОШ» (уровень основного общего образования) на 2022-2023 учебный год.

Учебный план уровня основного общего образования МБОУ «Меленская СОШ» на 2022-2023 учебный год ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования» (в редакции приказов от 29.12.2014 года №1644; от 31.12.2015 года № 1577; приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 года №712) (6-9 классы) и обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (5 класс).

Учебный план МБОУ «Меленская СОШ» на 2022-2023 учебный год является компонентом основных образовательных программ ООО и определяет перечень,

трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573).

Учебный план составлен с учетом режима работы 5-9 классов: пятидневная рабочая неделя.

В соответствии с п. 5.1 статьи 11 Федерального закона № 317 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 5-9 классов обеспечена возможность получения образования обучающихся на родном (русском) языке обучения, а так же обеспечено изучение «Родного языка (русского)» в объеме 0,5 часов в год в 6 и 7 классах, в объеме 1 час в год в 5,8 и 9 классах и изучение предмета «Родная литература (русская)» в объеме 0,5 часов в год в 6 и 7 классах, в объеме 1 час в год в 5,8 и 9 классах.

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развития российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край», исходя из существующих условий образовательного учреждения и образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), изучается за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений: в 7 классе – курс «Музыкальная Брянщина» (0,5 часов в неделю; 18 часов в год отведено на изучение предмета «Музыка»). В 5 классе вводится предмет «обществознание» для изучения курса «Граждановедение. Брянская область» (0,5 часа в неделю; 17 часов в год). Курс «География Брянского края» в 6 классе и курс «История Брянского края» в 8 классе изучаются в рамках внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена исходя из существующих условий образовательного учреждения и образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). С целью воспитания экологической культуры обучающихся и получения знаний в области экологии, продолжено изучение предмета «Экология» в 6 и 7 классах в объеме 1 час в неделю (35 часов в год) и предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе в объеме 0,5 часа в неделю (18 часов в год). В 5 классе вводится изучение курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в объеме 0,5 часа в неделю (17 часов в год). С целью организации предпрофильной подготовки и профориентации обучающихся в 9 классе изучение курса «Профессиональное самоопределение

обучающихся» ведется в рамках предмета «Технология» в объеме 1 час в неделю (34 часа в год).

Изучение предметов учебного плана в 5-9 классах завершаются промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

| Учебные предметы | Форма промежуточной аттестации | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Русский язык | Диктант с ГЗ | Диктант с ГЗ | Диктант с ГЗ | Изложение | Сжатое изложение |
| Литература | Тестовая работа | Тестовая работа | Эссе | Тестовая работа | |
| Родной язык | Тестовая работа |
| Родная литература | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Эссе | Эссе |
| Иностранный язык (англ.) | Словарный диктант | Словарный диктант | Комбинированная контрольная работа | Аудирование | Аудирование |
| Иностранный язык (немецкий) | - | - | - | Словарный диктант | Аудирование |
| Математика | Контр работа | Контр работа | - | - | - |
| Алгебра | - | - | Контр работа | Контр работа | Контр работа |
| Геометрия | - | - | Контр работа | Контр работа | Контр работа |
| Информатика | - | - | Контр работа | Контр работа | Контр работа |
| История России. Всеобщая история | Тестовая работа |
| Обществознание | Доклад | Доклад | Тест | Контр работа | Эссе |
| География | Тестовая работа | Тестовая работа | Практическая работа | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Физика | - | - | Практическая работа | Контр работа | Контр работа |
| Химия | - | - | - | Контр работа | Контр работа |
| Биология | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Реферат | Тестовая работа |
| Экология | Тест | Тест | Тест | Тест | - |
| Музыка | Доклад | Доклад | Реферат | - | - |
| Изобразительное искусство | Практическая работа (Рисунок) | Практическая работа (Рисунок) | Практическая работа (Рисунок) | Доклад | - |
| ОДНКНР | Тест | - | - | - | - |
| Технология | Учебный проект | Учебный проект | Учебный проект | Учебный проект | Эссе |
| ОБЖ | - | - | Доклад | Эссе | Тест |
| Физическая культура | Зачет нормативов физической подготовленности |

Перспективный учебный план по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287:

| Предметные области | Учебные предметы/ классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего: |
|---|---------------------------------------|---------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/170 | 6/204 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | 21/714 |
| | Литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 13/442 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 0,5/17 | 4,5/153 |
| | Родная литература | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 0,5/17 | 4,5/153 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/510 |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 | - | - | - | 10/340 |
| | Алгебра | - | - | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 |
| | Геометрия | - | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| | Вероятность и статистика | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| | Информатика | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Общественно – научные предметы | История. | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| | Обществознание | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| | География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| Естественно – научные предметы | Физика | - | - | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 7/238 |
| | Химия | - | - | - | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| | Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 7/238 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | 4/136 |
| | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | - | 3/102 |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 1/34 | 8/272 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 / 34 | 1 / 34 | 2/68 |
| | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| ИТОГО: | | 28/95 2 | 30/1020 | 32/1088 | 33/1122 | 33/1122 | 156/5304 |
| ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ | | | | | | | |
| Основы духовно – | | 0,5/17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5/17 |

| | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|-------------|
| нравственной культуры народов России | | | | | | |
| Обществознание | 0,5/17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5/17 |
| ИТОГО: | 1/34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1/34 |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

Учебный план по обновленным федеральным государственным образовательным
стандартам основного общего образования, утвержденными приказом
Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 на 2022-
2023 учебный год:

| Предметные области | Учебные предметы/ классы | Количество часов в неделю | Всего: |
|--|---------------------------------------|---------------------------|---------------|
| | | 5класс | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/170 | 5/170 |
| | Литература | 3/102 | 3/102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1/34 | 1/34 |
| | Родная литература | 1/34 | 1/34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3/102 | 3/102 |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 |
| | Алгебра | - | - |
| | Геометрия | - | - |
| | Вероятность и статистика | - | - |
| | Информатика | - | - |
| Общественно – научные предметы | История. | 2/68 | 2/68 |
| | Обществознание | - | - |
| | География | 1/34 | 1/34 |
| Естественно – научные предметы | Физика | - | - |
| | Химия | - | - |
| | Биология | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 |
| | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - |
| | Физическая культура | 2/68 | 2/68 |
| ИТОГО: | | 28/952 | 28/952 |
| ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ | | | |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Обществознание | | 0,5/17 | 0,5/17 |
| ИТОГО: | | 1/34 | 1/34 |
| Учебные недели | | 34 | 34 |
| Всего часов | | 986 | 986 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) | | 29 | 29 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 29 | 29 |

Учебный план по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, утвержденными приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (в редакции приказов от 29.12.2014 года №1644; от 31.12.2015 года №1577; приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 года №712) на 2022-2023 учебный год:

| Предметные области | Учебные предметы/ классы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|--|---------------------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| | | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Всего: |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 / 210 | 4 / 140 | 3 / 105 | 3 / 102 | 16/557 |
| | Литература | 3 / 105 | 2 / 70 | 2 / 70 | 3 / 102 | 10/347 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 / 17 | 0,5 / 18 | 1 / 35 | 1 / 34 | 3/104 |
| | Родная литература | 0,5 / 18 | 0,5 / 17 | 1 / 35 | 1 / 34 | 3/104 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 / 105 | 3 / 105 | 3 / 105 | 3 / 102 | 12/417 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | - | - | 1 / 35 | 1 / 34 | 2/69 |
| Математика и информатика | Математика | 5 / 175 | - | - | - | 5/175 |
| | Алгебра | - | 3 / 105 | 3 / 105 | 3 / 102 | 9/312 |
| | Геометрия | - | 2 / 70 | 2 / 70 | 2 / 68 | 6/208 |
| | Информатика | - | 1 / 35 | 1 / 35 | 1 / 34 | 3/104 |
| Общественно – научные предметы | История России Всеобщая история | 2 / 70 | 2 / 70 | 2 / 70 | 2 / 68 | 8/278 |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 1 / 35 | 1 / 35 | 1 / 35 | 1 / 34 | 4/139 |
| | География | 1 / 35 | 2 / 70 | 2 / 70 | 2 / 68 | 7/243 |
| Естественно – научные предметы | Физика | - | 2 / 70 | 2 / 70 | 2 / 68 | 6/208 |
| | Химия | - | - | 2 / 70 | 2 / 68 | 4/138 |
| | Биология | 1 / 35 | 1 / 35 | 2 / 70 | 2 / 68 | 6/208 |
| Искусство | Музыка | 1 / 35 | 1 / 35 | - | - | 2/70 |
| | Изобразительное искусство | 1 / 35 | 1 / 35 | 1 / 35 | - | 3/105 |
| Технология | Технология | 2 / 70 | 2 / 70 | 1 / 35 | - | 5/175 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | 1 / 35 | 1 / 34 | 2/69 |
| | Физическая культура | 2 / 70 | 2 / 70 | 2 / 70 | 2 / 68 | 8/278 |
| ИТОГО: | | 29/1015 | 30/1050 | 33/1155 | 32/1088 | 124/4308 |

| ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ | | | | | |
|---|-----------------|-----------------|----------------|------------------|-----------------|
| Учебные предметы | | | | | |
| Экология | 1 / 35 | 1 / 35 | - | - | 2/70 |
| Музыка | - | 0,5/ 17 | - | - | 0,5/ 17 |
| Технология | - | - | - | 1 / 34 | 1 / 34 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | 0,5 /18 | - | - | 0,5 /18 |
| ИТОГО: | 1/35 | 2/70 | 0 | 1/34 | 4/139 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | 30/ 1150 | 32/ 1120 | 33/1155 | 33 / 1122 | 128/4447 |

3.2. Учебный календарный график МБОУ «Меленская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ 2022 – 2023 УЧЕБНОГО ГОДА.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс с 1 сентября 2022 года.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели; во 2 - 4 классах, 9 и 11 классах - 34 учебные недели; в 5 - 8, 10 классах – 35 учебных недель.

2. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА УЧЕБНЫЙ ГОД.

- Учебный год делится:
в 1 – 4 классах на четверти:

| | Даты | | Продолжительность (количество учебных недель) |
|------------|-----------------|--------------------|--|
| | Начало четверти | Окончание четверти | |
| 1 четверть | 01.09.2022 | 28.10.2022 | 8 |
| 2 четверть | 07.11.2022 | 30.12.2022 | 8 |
| 3 четверть | 11.01.2023 | 29.03.2023 | 2 - 4 классы – 11,5 недель; 1 класс – 10,5 недель |
| 4 четверть | 06.04.2023 | 19.05.2023 | 6,5 |

- в 5 – 9 классах на четверти:

| | Даты | | Продолжительность (количество учебных недель) |
|------------|-----------------|--------------------|--|
| | Начало четверти | Окончание четверти | |
| 1 четверть | 01.09.2022 | 28.10.2022 | 8 |
| 2 четверть | 07.11.2022 | 30.12.2022 | 8 |
| 3 четверть | 11.01.2023 | 29.03.2023 | 11,5 |
| 4 четверть | 06.04.2023 | 19.05.2023 | 9 класс – 6,5 недель; 5 - 8 классы – 7,5 недель |

- в 10 и 11 классах на полугодия:

| | Даты | | Продолжительность (количество учебных недель) |
|-------------|------------------|--|---|
| | Начало полугодия | Окончание полугодия | |
| 1 полугодие | 01.09.2022 | 30.12.2022 | 16 |
| 2 полугодие | 11.01.2023 | 11 класс - 19.05.2023 10 класс – 26.05.2023 | 11 класс – 18 недель 10 класс – 19 недель |

- Продолжительность каникул в течение учебного года

| | Даты | | Продолжительность каникул (в днях) |
|--|----------------|-----------|------------------------------------|
| | начала каникул | окончания | |

| | | | |
|--|------------|------------|----|
| | | каникул | |
| Осенние | 29.10.2022 | 06.11.2022 | 9 |
| Зимние | 31.12.2022 | 10.01.2023 | 11 |
| Весенние | 30.03.2023 | 05.04.2023 | 7 |
| Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса | 18.02.2023 | 26.02.2023 | 9 |
| Летние | 27.05.2023 | 31.08.2023 | 96 |

24 февраля, 25 апреля и 8 мая выходные дни в счет каникулярного времени.

3. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА УЧЕБНУЮ НЕДЕЛЮ.

- Продолжительность рабочей недели в 1-11 классах – 5 дней.

4. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ.

- сменность: учебные занятия организованы во всех классах в первую смену;
- начало занятий: 9 часов 30 минут;
- продолжительность урока:
во 2 - 11 классах – 40 минут;
- в 1 классе – использование ступенчатого режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый ([абзац 16 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20](#));
- ежедневное количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием уроков, утвержденным директором образовательного учреждения;
- режим учебных занятий:

А) в 1 классе:
1 полугодие

| № урока | Начало урока | Окончание урока |
|---------|-----------------|-----------------|
| 1. | 9 час 30 минут | 10 час 05 минут |
| 2. | 10 час 25 минут | 11 час 00 минут |
| 3. | 11 час 40 минут | 12 час 15 минут |
| 4. | 12 час 45 минут | 13 час 20 минут |

Б) во 2 – 11 классах:

| № урока | Начало урока | Окончание урока |
|---------|-----------------|-----------------|
| 1. | 9 час 30 минут | 10 час 10 минут |
| 2. | 10 час 20 минут | 11 час 00 минут |
| 3. | 11 час 10 минут | 11 час 50 минут |
| 4. | 12 час 10 минут | 12 час 50 минут |
| 5. | 13 час 10 минут | 13 час 50 минут |
| 6. | 14 час 00 минут | 14 час 40 минут |

2 полугодие

| № урока | Начало урока | Окончание урока |
|---------|-----------------|-----------------|
| 1. | 9 час 30 минут | 10 час 10 минут |
| 2. | 10 час 20 минут | 11 час 00 минут |
| 3. | 11 час 40 минут | 12 час 20 минут |
| 4. | 12 час 40 минут | 13 час 20 минут |

- Продолжительность перемен:

А) в 1 классе:

1 полугодие

| № | Начало перемены | Продолжительность |
|----|-----------------|-------------------|
| 1. | 10 час 05 минут | 20 минут |
| 2. | 11 час 00 минут | 40 минут |
| 3. | 12 час 15 минут | 30 минут |

Б) во 2 – 11 классах:

| № | Начало перемены | Продолжительность |
|----|-----------------|-------------------|
| 1. | 10 час 10 минут | 10 минут |
| 2. | 11 час 00 минут | 10 минут |
| 3. | 11 час 50 минут | 20 минут |
| 4. | 12 час 50 минут | 20 минут |
| 5. | 13 час 50 минут | 10 минут |

2 полугодие

| № | Начало перемены | Продолжительность |
|----|-----------------|-------------------|
| 1. | 10 час 10 минут | 10 минут |
| 2. | 11 час 00 минут | 40 минут |
| 3. | 12 час 20 минут | 20 минут |

5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ) и выпускного государственного экзамена (ВГЭ) проводится в сроки, определенные Министерством просвещения РФ и Департаментом образования и науки Брянской области.

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки:

- 1-4 классы с 10.04.2023 года по 28.04.2023 года
- 5-8 классы с 24.04.2023 года по 19.05.2023 года
- 9 и 11 классы с 17.04.2023 года по 15.05.2023 года
- 10 класс с 24.04.2023 года по 23.05.2023 года

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итоговых контрольных работ, зачетов, тестов и т.п., определенных Учебным планом МБОУ «Меленская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год.

3.3. План внеурочной деятельности МБОУ «Меленская СОШ» (уровень основного общего образования) на 2022 – 2023 учебный год.

Организация внеурочной деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Меленская средняя общеобразовательная школа» Стародубского муниципального округа Брянской области (далее – МБОУ «Меленская СОШ») в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на следующие нормативные документы:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 (с изменениями и дополнениями в редакции приказов Минобрнауки России № 1645 от 29.12.2014, № 1578 от 31.12.2015);
- ✓ Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- ✓ Письмо Министерства просвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- ✓ Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об

- организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- ✓ Методические рекомендации Министерства просвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - ✓ Образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Меленская средняя общеобразовательная школа» Стародубского муниципального округа Брянской области
 - ✓ Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Меленская средняя общеобразовательная школа» Стародубского муниципального округа Брянской области

В соответствии с требованиями ФГОС ООО организация внеурочной деятельности в МБОУ «Меленская СОШ» является неотъемлемой частью образовательного процесса, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- ✓ организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- ✓ выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- ✓ создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- ✓ продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- ✓ развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- ✓ создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- ✓ продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- ✓ расширить рамки общения с социумом.

Образовательным учреждением избрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательным учреждением по некоторым направлениям используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта (ДОД «ЦДТ» Стародубского муниципального района и ДСШ г. Стародуба)

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении представлена следующими направлениями:

- ✓ спортивно –оздоровительное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное
- ✓ социальное;
- ✓ духовно-нравственное.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено программой «Здоровье» МБОУ «Меленская СОШ», работой кружков и секций «Спортивные игры», «Азбука здоровья» «Спорт живет в каждом» «Уроки здоровья» «Мы в спортивном клубе». Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, мотивации к сохранению и укреплению здоровья, обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям в ходьбе, беге, прыжках, подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено работой кружков «В мире чисел», «Увлекательная математика», «История Брянщины» «За строкой учебника», «Английский для общения». Целью данных курсов является расширение, углубление и закрепление знаний по учебным предметам, возможность раннего выявления интересов и склонностей.

Общекультурное и социальное направления внеурочной деятельности представлено работой кружков «Школа безопасности». «Театральное искусство». «Занимательная физика», «Физика в природе и технике», «Математика в нашей жизни», «Математическая лаборатория», которые работают над формированием у обучающихся культуры поведения, общения, уважительного отношения к людям, бережного отношения к окружающей среде, чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирования навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности, развития эмоциональной сферы обучающихся, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций, осознанного выбора будущей профессии.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено программой «Духовно-нравственное воспитание школьника», «В мире дизайна», «Мореплаватели», «Кругосветка», «Найди себя!», «Путь к профессии», «Немецкий с удовольствием», целью которых является воспитание чувства гордости, патриотизма, гражданственности, любви к малой Родине, бережного отношения к истории своей семьи, своего поселка, народа, что является интегрированной

реализацией предметной области курсов «Основы духовно - нравственной культуры народов России» и «Брянский край».

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Меленская СОШ» и предусматривает не более 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей, и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, организованные выезды обучающихся в театры, музеи, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями). Выбор программ может быть предоставлен обучающимся по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в образовательном учреждении.

Для организации внеурочной деятельности образовательное учреждение располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для обучающихся, спортивной площадкой, хоккейным кортом, спортивным стадионом, кабинетом психологической разгрузки, информационно – библиотечным центром, кабинетами технологии, компьютерным классом, а также учебными кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками, техникой для сканирования, копирования и печати материалов.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- ✓ развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- ✓ приобретение обучающимися (воспитанниками) социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- ✓ формирование позитивных отношений обучающегося (воспитанника) к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- ✓ воспитание уважительного отношения к своей Малой Родине, школе;
- ✓ получение обучающимся (воспитанником) опыта самостоятельного социального действия;

- ✓ формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников увеличение числа обучающихся (воспитанников) детей, охваченных организованным досугом;
- ✓ воспитание у обучающихся(воспитанников) толерантности, навыков здорового образа жизни;
- ✓ формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- ✓ реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение обучающимися (воспитанниками) необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся (воспитанников) обязательным. ФГОС ООО определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования – до 1750 часов за пять лет обучения.

II. План внеурочной деятельности.

| Направления | Мероприятия | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | |
|-----------------------|---|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|
| | | В неделю | В год |
| | | | 35 | | 35 | | 35 | | 35 | | 34 |
| Духовно- нравственное | Тематические беседы «Найди себя!» | | | | | | | 1 | | | |
| | Организация встреч профориентационного направления «Путь к профессии» | | | | | | | | | 1 | |
| | Выставки детского творчества «В мире дизайна» | 1 | | | | | | | | | |
| | Классные часы «Кругосветка» | | | | | 1 | | | | | |
| | Игры-путешествия «Мореплаватели» | | | 1 | | | | | | 1 | |
| | Классные часы, «Немецкий с удовольствием» | | | | | | | | | | |
| | Тематические беседы «Удивительное рядом» | | | | | | | | | | |
| | Итого: | 1 | |
| Социальное | Беседы «Школа безопасности» | 1 | | | | 1 | | | | 1 | |
| | Классные часы «Азбука Здоровья» | | | 1 | | | | | | | |
| | Экскурсии «Родничок» | | | | | | | | | | |
| | Организация и проведение субботников | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | Общественно-полезный труд | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| | Итого: | 3 | |
| Общеинтеллектуальное | Ролевые игры «Кушайте на здоровье» | 1 | | | | | | | | | |
| | Проектная деятельность «Увлекательная математика» | | | | | 1 | | | | | |
| | Олимпиады « В мире чисел» | | | 1 | | | | | | | |
| | Конференции «История Брянщины» | | | | | | | 1 | | | |
| | Проектная деятельность «За строкой учебника» | | | | | | | | | 1 | |
| | Практикум «Английский для общения» | | | | | | | | | | |
| | Экскурсии «Удивительное рядом» | | | | | | | | | | |
| | Итого: | 1 | |
| Общекультурное | Практикум «Первый раз в 5 класс» | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | Кружок ««Театральное искусство» | | | 1 | | | | | | | |
| | Практикум «Занимательная физика» | | | | | 1 | | | | | |
| | Беседы «Физика в природе и технике» | | | | | | | 1 | | | |
| | Кружок «Математика в нашей жизни» | | | | | | | | | 1 | |
| | Кружок «Математическая лаборатория» | | | | | | | | | | |
| | Участие в конкурсах «Учусь творчеству» | | | | | | | | | | |
| | Организация и проведение общешкольных мероприятий, классных часов, митингов, концертов. | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | Итого: | 2 | |
| Спортивно - оздоровительное | Школьные «Спортивные игры» | 1 | | 1 | | | | | | | |
| | Беседы по охране здоровья «Азбука здоровья» | | | | | 1 | | | | | |
| | Подвижные игры «Спорт живет в каждом» | | | | | | | 1 | | | |
| | Беседы «Уроки здоровья» | | | | | | | | | 1 | |
| | Спортивные соревнования «Мы в спортивном клубе» | | | | | | | | | | |
| | Беседы ««Здоровое питание» | | | | | | | | | | |
| | Спортивные соревнования | 0.5 | | 0.5 | | 0.5 | | 0.5 | | 0.5 | |
| | День здоровья | 0.5 | | 0.5 | | 0.5 | | 0.5 | | 0.5 | |
| | Фестивали ГТО | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | итого | 3 | | 2 | | 2 | | 3 | | 2 | |
| | Итого за год: | 10 | 350 | 10 | 350 | 10 | 350 | 10 | 350 | 10 | 340 |

3.4. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы образовательного учреждения должно быть создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу основного общего образования, условия **должны**:

- соответствовать требованиям ФГОС ООО;
- гарантировать сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечивать реализацию ООП ООО МБОУ «Меленская СОШ» и достижение планируемых результатов её освоения;
- учитывать особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;
- предоставлять возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Для успешной реализации ООП ООО образовательным учреждением заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями социума:

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве

Формы взаимодействия:

- | | |
|--|--|
| • МБДОУ детский сад №28 с. Меленск | Работа по совместной деятельности, направленной на раннюю диагностику детей с ограниченными возможностями здоровья, дошкольную подготовку детей и ведение коррекционной работы с детьми. |
| • МБУЗ «Стародубская ЦРБ» | Оказание услуг по медицинскому обследованию обучающихся, организацию консультаций узкими специалистами (врач психиатр, невропатолог и другие). |
| • Меленский сельский Дом Культуры | Предоставление услуг по дополнительному образованию учащихся, проведению совместной воспитательной работы с обучающимися. |
| • Меленская сельская библиотека | Проведение совместной воспитательной работы с обучающимися. |
| • Брянский региональный центр дистанционного обучения. | Организация совместного индивидуального обучения учащихся на дому и дистанционно. |

Описание системы условий реализации основной ООП ООО МБОУ «Меленская СОШ» базируется на результатах проведённой в ходе разработки программы комплексно аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательном учреждении условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС ООО, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС ООО;
- разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнёров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного сетевого графика (дорожной карты).

3.3.1. Соблюдение требований к кадровым условиям реализации ООП ООО.

А) Укомплектованность МБОУ «Меленская СОШ» педагогическими, руководящими и иными работниками.

| Должность | Должностные обязанности: | Количество работников в ОУ | |
|---------------------------------|--|----------------------------|---------|
| | | требуется | имеется |
| Руководитель ОУ. | Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. | 1 | 1 |
| Заместитель директора ОУ по УВР | Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. | 1 | 1 |
| Заместитель директора ОУ по ВР | Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного | 1 | 1 |
| Учитель | Осуществляет обучение и | 14 | 14 |
| Учитель музыки | воспитание обучающихся, | 1 | 1 |
| Учитель | способствует формированию | 1 | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| изобразительного искусства | общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | | |
| Учитель иностранного (английского) языка | | 3 | 3 |
| Учитель физической культуры | | 2 | 2 |
| Социальный педагог | Осуществляет комплекс мероприятий в зависимости от особенностей образовательного учреждения (численность обучающихся, направленность основной образовательной программы) воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся. | 2 | 2 |
| Педагог - дефектолог | Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии обучающихся. | 1 | 1 |
| Педагог – психолог. | Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся. | 1 | 1 |
| Воспитатель ГПД. | Осуществляет деятельность по воспитанию детей. Осуществляет изучение личности обучающихся, содействует росту их познавательной мотивации, формированию компетентностей. | 2 | 2 |
| Старший вожатый. | Способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений. | 1 | 1 |
| Педагог - библиотекарь. | Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся. | 1 | 1 |

Вывод: Образовательное учреждение в полной мере обеспечено кадрами для реализации ООП ООО.

Б) Уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ «Меленская СОШ».

| Ф.И.О. работника, должность | Требования к уровню квалификации: | Соответствует | |
|--|---|---------------|---|
| | | | |
| Пилипков Н.В., руководитель ОУ. | Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. | + | Высшее; стаж работы в должности – 12 лет |
| Будаев А.Ф., заместитель директора ОУ по УВР | Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. | + | Высшее; стаж работы в должности – 23 года |
| Дедкова В.П., заместитель директора по ВР | | + | Среднее - специальное; стаж работы в должности – 12 лет |
| Аржаная Л.В., учитель химии, биологии и экологии | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки | + | Высшее |
| Агеенко Н.В., | | + | Высшее |

| | | | |
|--|--|--------|-----------------------|
| учитель географии | «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | | |
| Сазоненко О.В., учитель русского языка и литературы | | + | Высшее |
| Курдюмов К.Н., учитель русского языка и литературы | | + | Высшее |
| Сидорова А.Ю., учитель русского языка и литературы | | + | Высшее |
| Балабко Н.В., учитель математики | | + | Высшее |
| Климовцова Н.И., учитель математики | | + | Высшее |
| Полоник Ж.И., учитель музыки | | + | Высшее |
| Чупик С.Н., учитель изобразительного искусства | | + | Высшее |
| Кузовахо С.В., учитель истории и обществознания | | + | Высшее |
| Галчинский Е.А., учитель информатики | | + | Высшее |
| Драчена Е.В., учитель физической культуры | | + | Среднее - специальное |
| Гуторов В.Н., учитель физической культуры | | + | Высшее |
| Толстых М.А., учитель биологии | | + | Высшее |
| Гордеенко А.Н., учитель технологии и ОБЖ | | + | Высшее |
| Хмелевский А.Г., учитель технологии | | + | Высшее |
| Гришенькова Н.П., учитель английского языка | | + | Среднее - специальное |
| Шилов М.Е., учитель английского языка | | + | Высшее |
| Готина Е.В., учитель немецкого языка | + | Высшее | |
| Волевач Н.П., | Высшее профессиональное | + | Среднее |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|---------------------|
| социальный педагог | образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы. | | специальное |
| Гуторова Л.Г., социальный педагог | образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы. | + | Среднее специальное |
| Бобкова О.В., педагог - дефектолог | Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы. | + | Высшее |
| Полоник Ж.И., педагог – психолог. | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы. | + | Высшее |
| Чупик С.Н., воспитатель ГПД. | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы. | + | Высшее |
| Агеенко Н.В., старший вожатый. | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы. | + | Высшее |

| | | | |
|--|---|-----|--------|
| Галчинская В.Ф., педагог - библиотекарь. | Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность». | + - | Высшее |
|--|---|-----|--------|

Вывод: Уровень квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ООП ООО соответствует требованиям к уровню профессиональной подготовки.

3.3.2. Создание психолого-педагогических условий реализации ООП ООО.

В МБОУ «Меленская СОШ» созданы психолого-педагогические условия для реализации ООП ООО. Образовательный процесс осуществляется на основе программ развивающего обучения с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка, соблюдением комфортного психоэмоционального режима. Активное использование современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных, а также профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм, позволяют педагогам осуществлять образовательную деятельность на оптимальном уровне.

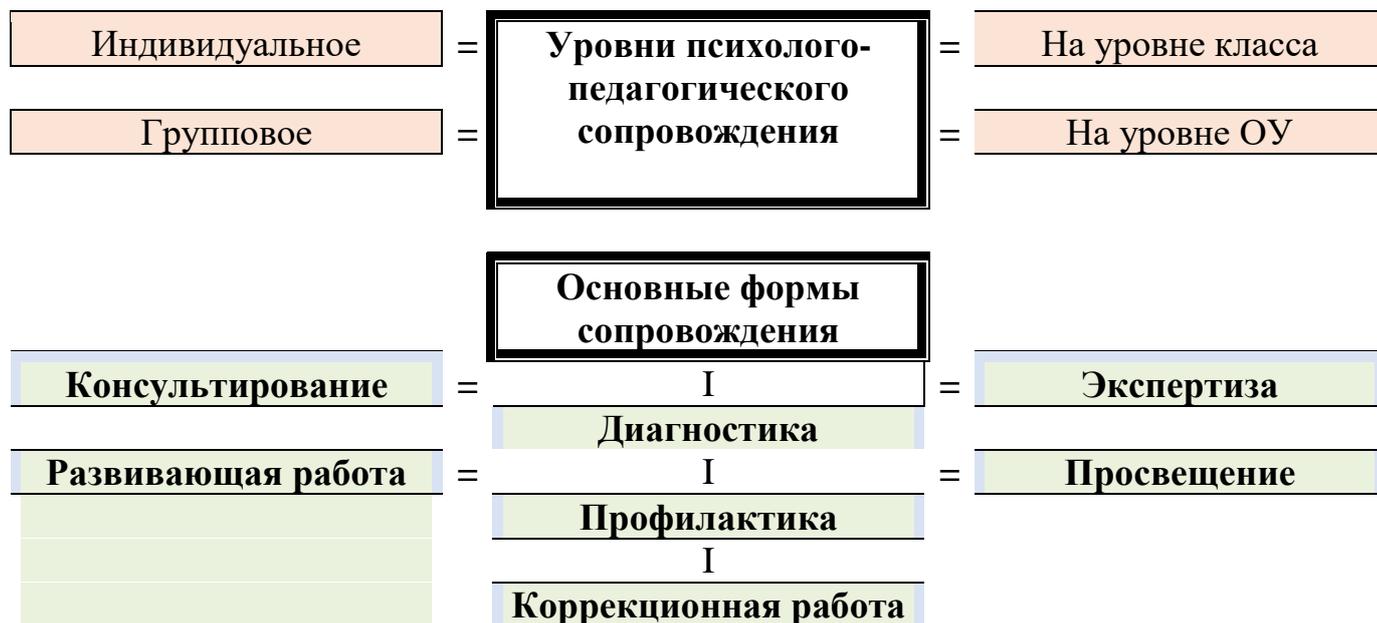
Работа по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса осуществляется педагогом - психологом и педагогами Школы. Разработан план работы психологической службы, включающий мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению.

Целью деятельности психологической службы является создание эффективной системы психологического сопровождения всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей и педагогов) на уровне основного общего образования для реализации основной образовательной программы.

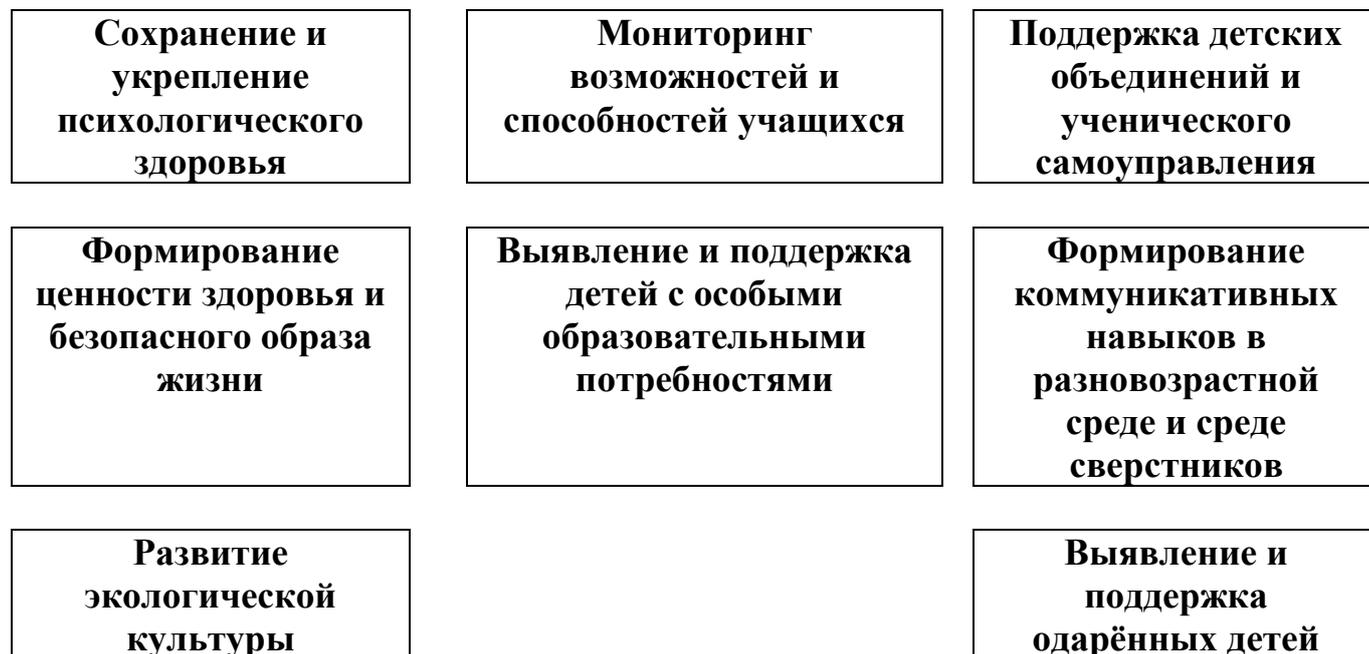
Задачи:

1. Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню среднего общего образования с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода обучающихся в подростковый возраст;
2. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогов и родительской общественности;
3. Обеспечение вариативности направлений и форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, а также диверсификации уровней сопровождения.

**Модель психолого-педагогического сопровождения
участников образовательного процесса
на уровне основного общего образования
МБОУ «Меленская СОШ»**



Основные направления психолого-педагогического сопровождения:



План реализации основных направлений психолого-педагогического сопровождения в условиях введения ФГОС ООО

Работа по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса осуществляется педагогом-психологом и педагогами школы.

Цель деятельности психологической службы: создание системы психолого – педагогического сопровождения , поддержка и укрепление психического здоровья всех участников образовательного процесса на уровне основного общего образования, содействие их оптимальному психическому развитию в условиях реализации основной образовательной программы.

Основные направления работы психолога.

- Диагностика.

Задачи:

- Выявление психологических причин тех или иных проблем, трудностей в обучении и в воспитании отдельных обучающихся.
- Изучение особенностей коллективов (школьников, учителей, родителей).
- Отслеживать влияние инновационных программ на развитие обучающихся.
- Выявление актуальных для ОУ тем по психологическому развитию.

- Коррекционно-развивающая работа.

Задачи:

- Осуществление работы с детьми, испытывающими трудности в адаптационный период.
- Развитие психических познавательных процессов обучающихся имеющих затруднения в обучении.

- Консультирование

Задачи:

- Оказание психологической поддержки и помощи участникам образовательного процесса.
- Выявление причины проблемы обратившихся с целью выработки дальнейшей стратегии поведения и действий.

- Просветительская работа

Задачи:

- Повышение психолого-педагогической культуры и компетенции педагогов, родителей и обучающихся.
- Популяризация психолого-педагогической литературы и разъяснение психологических исследований с целью формирования потребности в психологических знаниях.

Для контроля над ходом и результатами реализации программы по созданию психологической и здоровьесберегающей образовательной среды и формированию здорового образа жизни в МБОУ «Меленская СОШ» создается система мониторинга.

Организационной структурой, обеспечивающей постоянный мониторинг, является школьный психолого-медико-педагогический консилиум.

Направления деятельности психолого-педагогического консилиума:

- диагностика состояния здоровья; составление карт прогноза и коррекции на каждого обучающегося;
- оказание специалистами школы помощи детям и подросткам, испытывающим различные трудности в обучении, адаптации;
- отслеживание динамики развития обучающихся (организация мониторинга психофизического состояния);
- организация системы профессиональной деятельности всех специалистов, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения детей и подростков;
- разработка специальной документации консилиумов на единой основе;
- организация работы с родителями с целью защиты интересов ребенка.

На основании выводов членов консилиума, карт прогноза педагоги и узкие специалисты планируют и проводят коррекционные мероприятия для обучающихся, осуществляют индивидуальный подход на уроках.

3.3.3. Соблюдение требований к финансовому обеспечению реализации ООП ООО.

Финансовое обеспечение реализации ООП ООО МБОУ «Меленская СОШ» опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Муниципальное задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объёмов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.

Финансовое обеспечение муниципального задания учредителя по реализации ООП ООО осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Региональный расчётный подушевой норматив — это объём финансовых средств, необходимых для реализации основной образовательной программы в учреждениях данного региона в соответствии с ФГОС в расчёте на одного обучающегося в год.

Региональный расчётный подушевой норматив покрывает следующие расходы на год:

- оплату труда работников МБОУ «Меленская СОШ» с учётом коэффициентов к заработной плате;
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью);
- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала образовательных учреждений, командировочные расходы и др.).

В связи с требованиями ФГОС ОО при расчёте регионального подушевого норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников образовательных учреждений на урочную и внеурочную деятельность, включая все виды работ (учебная, воспитательная методическая и т. п.), входящие в трудовые обязанности конкретных педагогических работников.

Формирование фонда оплаты труда МБОУ «Меленская СОШ» осуществляется в пределах объёма средств образовательного учреждения на текущий финансовый год, определённого Планом финансово – экономической деятельности МБОУ «Меленская СОШ».

В соответствии с установленным порядком финансирования оплаты труда работников образовательных учреждений:

- Фонд оплаты труда МБОУ «Меленская СОШ» состоит из базовой части и стимулирующей части.
- Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату руководителей, педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала.
- Значение объёма фонда оплаты труда педагогического персонала — соответствует региональным нормативам.
- Базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс, состоит из общей части и специальной части.
- Общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника исходя из количества проведённых им учебных часов.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются в соответствии с региональными и муниципальными нормативными актами, Положением об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Меленская средняя общеобразовательная школа». В данное Положение внесены изменения в части критериев и показателей результативности и качества в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ООП ООО. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе

здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства.

Из фонда внеаудиторной занятости производится финансирование внеурочной деятельности педагогических работников, работа с обучающимися по подготовке к конкурсам и олимпиадам.

3.3.4. Соблюдение материально-технических условий реализации ООП ООО.

МБОУ «Меленская СОШ», реализующая основную программу ООО, располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническими финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Характеристика здания МБОУ «Меленская СОШ»:

- Тип здания (подчеркнуть): типовое,
- Год ввода в эксплуатацию: 1982
- Проектная мощность (предельная численность): 320 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 194 человека

Для организации всех видов деятельности обучающихся в рамках ООП классы (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

| | Количество | Площадь (м ²) |
|------------------------------|------------|---------------------------|
| Кабинет | 14 | 48.00 |
| Компьютерный класс | 1 | 62.00 |
| Мастерские | 1 | 73.00 |
| Спортивный зал | 1 | 180.00 |
| Кабинет коррекционной работы | 1 | 19.00 |
| Помещения для ГПД | 2 | 48.00 |
| Тренажерный зал | 1 | 34.00 |
| Спортивная площадка | 1 | |
| Спортивный стадион | 1 | |
| Хоккейный корт | 1 | |
| Библиотека с читальным залом | 1 | 48,00 |

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечит возможность:

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- создания материальных объектов;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов и оборудования;

- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Оценка материально-технических условий реализации ООП ООО МБОУ «Меленская СОШ»

| № п/п | Требования ФГОС, нормативных, локальных актов всех уровней | Необходимо/имеются в наличии | Процент оснащенности оборудованием |
|-------|--|------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Учебные кабинеты для учащихся с автоматизированными рабочими местами педагогических работников (персональный компьютер, сканер, принтер, мультимедийный проектор, экран) и с доступом в сеть Интернет. | 10/10 | 100 |
| 2. | Учебные кабинеты с интерактивным оборудованием (интерактивный комплекс, принтер) и с доступом в сеть Интернет. | 3/3 | 100 |
| 3. | Компьютерный класс (12 рабочих мест учащихся, находящихся в локальной сети и с выходом в Интернет) | 1/1 | 100 |
| 3 | Мастерские (столярно – слесарные) | 1/1 | 70 |
| 4 | Спортивный зал с оборудованием для проведения занятий по всем разделам предмета «физическая культура». | 1/1 | 80 |
| 5 | Кабинет коррекционной работы с оборудованием, необходимым для реализации программы коррекционной работы с обучающимися. | 1/1 | 60 |
| 6 | Помещения для ГПД с оборудованием для организации игровой и досуговой деятельности воспитанников. | 2/2 | 60 |
| 7 | Тренажерный зал | 1/1 | |

| | | | |
|----|--|---------|-----|
| 8 | Спортивная площадка | имеется | |
| 9 | Спортивный стадион с большим и малым футбольным полями, беговой дорожкой с твердым покрытием, сектором для гимнастики. | имеется | |
| 10 | Хоккейный корт | имеется | |
| 11 | Библиотека с читальным залом | 1/1 | 100 |
| 12 | Технические помещения (санузлы, умывальники и т.д.) | 3/3 | |
| 13 | Обеденный зал пищеблока на 80 посадочных мест. | 1/1 | 90 |
| 14 | Административные помещения | имеются | |
| 15 | Пришкольный опытный участок (0,5 га) | имеется | |

3.3.5. Обеспечение информационно-методических условий реализации ООП ООО.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО информационно-методические условия реализации ООП ООО обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения.

Учебно-методические и информационные ресурсы реализации ООП ООО МБОУ «Меленская СОШ» отвечают современным требованиям и обеспечивают использование ИКТ:

- в учебной и внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности школьников и педагогов;
- в административной деятельности, включая взаимодействие всех участников образовательного процесса ОУ, дистанционное взаимодействие ОУ с другими организациями и органами управления.

Учебно-методические и информационные ресурсы включают: печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-

педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, выпущенными в последние 5 лет. Для реализации программы используются учебники, рекомендованные Минобразования РФ.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечит возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п.
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательного учреждения;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространённых технологиях (индустриальных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);

- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий.

3.3.6. Основные направления деятельности МБОУ «Меленская СОШ» по реализации требований ФГОС по созданию информационно – образовательной среды.

Основные направления деятельности МБОУ «Меленская СОШ» по реализации требований ФГОС по созданию информационно – образовательной среды:

1. Разработана программа информатизации МБОУ «Меленская СОШ» на 2017-2021 г.г.

2. Разработана и внедряется нормативно – правовая база по созданию информационно – образовательной среды ОУ:

2.1. разработаны положения:

- об информационно – образовательной среде МБОУ «Меленская СОШ»;
- об информационно – образовательном центре;
- об официальном сайте;
- об электронном дневнике и электронном журнале;
- о системе электронного мониторинга;
- регламент доступа в сеть Интернет.

2.2. разработаны должностные инструкции:

- администратора школьного сайта;
- системного администратора электронной системы Дневник.ру;
- оператора электронного мониторинга
- внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников школы

3. Применение новых информационных и коммуникационных технологий в учебной, научно-методической и экспериментальной работе.

- Электронные эксперименты.
- Интерактивный режим обучения.
- Онлайн – тестирование.

4. Включение МБОУ «Меленская СОШ» в единую образовательную сеть «Виртуальная школа» (единая электронная среда для учителей, учеников и их родителей)

Базовый функционал ЕОС «Виртуальная школа» бесплатный для всех участников образовательного процесса. Пользователям доступны электронный классный журнал и электронный дневник учащегося, а также медиатека, библиотека образовательной литературы, онлайн-тренинг тестирования ЕГЭ, возможность пройти вступительные олимпиады в крупнейшие ВУЗы России.

Внедрено в ОУ:

1. В ОУ используется один из трех модулей – школьный документооборот: ведется электронный классный журнал и электронный дневник учащегося.

Нерешенные вопросы. Проблемы.

1. Отсутствие в ОУ высокоскоростного Интернета;
2. Недостаточное количество рабочих мест (3) с выходом в Интернет.
3. Инертность педагогических работников по внедрению в УВП онлайн – тестирования (ЕГЭ), онлайн – тренинги.
4. Недостаточно смотивированы родители учащихся как пользователи электронного классного журнала и электронного дневника учащегося. Предпочтение отдается непосредственной беседе с учителем, классным руководителем.

5. Внедрение в управленческую деятельность, учебный процесс, социально-воспитательную работу современных информационных и коммуникационных технологий.

- Электронный мониторинг учебных достижений учащихся;
- Электронное делопроизводство (книги приказов по школе; протоколы заседаний педсовета; протоколы совещаний при директоре; протоколы заседаний Управляющего Совета, родительских собраний с 1 января 2010 года)
- 6. Создание электронной базы данных.

- Банк данных «Семьи учащихся».
- Банк данных «Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды».
- Медицинские паспорта классных коллективов, школы.
- Социальные паспорта классных коллективов, школы.
- Базы данных различных категорий семей и учащихся.
- Электронная база данных «Педагогические работники»
- Базы электронной отчетности: ОШ – 1, профессиональная подготовка.
- База данных программно – методическое обеспечение УВП.

7. Планируется организация дистанционное обучение.

Необходимость:

В 2013 году наше образовательное учреждение внесено в перечень объектов социальной инфраструктуры Брянской области, обеспечивающих доступную среду для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время в МБОУ «Меленская СОШ» обучается 39 детей с ограниченными возможностями здоровья (из них 22 детей – инвалидов). Для 26 обучающихся, проживающих на территории Стародубского района с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение на дому.

План мероприятий:

1. Разрабатывается нормативная база дистанционного обучения.
2. Оборудование кабинета дистанционного обучения.
3. Подготовка (школьный уровень) специалистов: педагог – дефектолог; педагог – психолог; учителя – предметники.

3.3.8. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.

Основным механизмом достижения целевых ориентиров в системе условий является чёткое взаимодействие всех участников образовательного процесса.

3.3.7. Контроль за состоянием системы условий.

Контроль за состоянием системы условий осуществляется директором образовательного учреждения.