

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЛЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
СТАРОДУБСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
(МБОУ «МЕЛЕНСКАЯ СОШ»)**

**Приложение №4
к основной образовательной программе
начального общего образования Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Меленская средняя общеобразовательная школа»
Стародубского муниципального округа
Брянской области**

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического
Совета МБОУ «Меленская СОШ»

Протокол №8 от 31.08.2023 года

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом по МБОУ «Меленская СОШ»

№90 от 31.08.2023 года

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Управляющего
Совета МБОУ «Меленская СОШ»

Протокол №4 от 31.08.2023 года

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ
МБОУ «МЕЛЕНСКАЯ СОШ»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Пояснительная записка.

Организация внеурочной деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Меленская средняя общеобразовательная школа» Стародубского муниципального округа Брянской области (далее – МБОУ «Меленская СОШ») в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 472-ФЗ, от 16.04.2022 № 108-ФЗ, от 11.06.2022 № 154-ФЗ, от 21.09.2022 № 371-ФЗ);
- Федерального закона 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (ст.1);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 №71762);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 № ТВ-94-04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»;

- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 "О направлении методических рекомендаций"(вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном")
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»»;
- Образовательная программа «НОО» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Меленская средняя общеобразовательная школа» Стародубского муниципального округа Брянской области
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Меленская средняя общеобразовательная школа» Стародубского муниципального округа Брянской области.

План внеурочной деятельности МБОУ «Меленская СОШ» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «Меленская СОШ» может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

1.1. Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; • занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; • профориентационные занятия обучающихся.

2. Планирование внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ «Меленская СОШ» предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно исследовательской деятельности, исторического просвещения; часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театральном кружке «Мир театра», школьном спортивном клубе «Надежда»)

3. Основное содержание занятий внеурочной деятельности.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 - 4 класс в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном». *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Коммуникативная деятельность. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через программы: «Читай, считай, думай» 1-2 класс, «Азбука финансовой грамотности» - 2 класс, «Читаем, считаем, наблюдаем», 3класс- «Занимательный английский», 4 класс- «Говорим красиво».

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия программы «Сто шагов в будущее»- 2-4 класс.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Вариативная часть для обучающихся 1 – 4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

«Учение с увлечением» реализуется через программы « Я-первоклассник» -1класс, «Говори красиво» - 3-4 класс.

Цель: занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, включают систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Реализуется через программу «Подвижные игры» для 1-4 классов.

Цель: занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. При реализации направления используются ресурсы учреждений дополнительного образования и учреждений социума школы:

В рамках данного направления ведется деятельностью школьного спортивного клуба «Надежда», ежедневно проводятся динамические перемены, которые организуются классными руководителями, учителями физической культуры, а также через школьное самоуправление

Проектно-исследовательская деятельность реализуется через программы «Азбука Брянского края» -1 класс, «Природа Брянского края» - 2класс, «История Брянского края»-3 класс, «Культура Брянского края»-4 класс

Основная цель: занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Художественно-эстетическая творческая деятельность реализуется через планы воспитательной работы классных руководителей, общешкольные мероприятий, работу школьных кружков и секций «Юный художник», «Мир театра», «Юные исследователи окружающей среды».

Цель: внеурочная деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура реализуется через курсы занятий модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания.

Цель: Учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере

Интеллектуальный марафон реализуется через деятельность движения РДММ и работу детских общественных объединений: ЮИД «Отряд особого назначения», волонтерское движение «Милосердие».

План внеурочной деятельности предусматривает не более 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей, и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, организованные выезды обучающихся в театры, музеи, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями). Выбор программ может быть предоставлен обучающимся по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в образовательном учреждении.

Для организации внеурочной деятельности образовательное учреждение располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для обучающихся, спортивной площадкой, хоккейным кортом, спортивным стадионом, кабинетом психологической разгрузки, информационно – библиотечным центром, кабинетами технологии, компьютерным классом, а также учебными кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками, техникой для сканирования, копирования и печати материалов.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение обучающимися (воспитанниками) социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений обучающегося (воспитанника) к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своей Малой Родине, школе;
- получение обучающимся (воспитанником) опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников увеличение числа обучающихся (воспитанников) детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у обучающихся (воспитанников) толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение обучающимися (воспитанниками) необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся (воспитанников) обязательным. ФГОС НОО определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования – до 1350 часов за четыре года обучения.

4. План внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Программа	Формы организации внеурочной деятельности	Классы /часы			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ						
1.Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Клуб	1ч	1ч	1ч	1ч
2.Коммуникативная деятельность. Занятия по формированию функциональной грамотности	«Читай, считай, думай»	Кружок	1ч	1ч		
	«Азбука финансовой грамотности»			1ч		
	«Читаем, считаем, наблюдаем»,				1ч	
	«Занимательный английский»					1ч
3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Сто шагов в будущее	Дидактическая игра		1ч	1ч	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ						
4. «Учение с увлечением»	«Я-Первоклассник»	Практикум	1ч			
	«Учимся говорить красиво»				1ч	1ч
5.Спортивно-оздоровительная деятельность.	«Подвижные игры»	Клуб любителей спорта	1ч	1ч	1ч	1ч
	Спортивные соревнования	Соревнования	0.5ч	0.5ч	0.5ч	0.5ч
6.Проектно-исследовательская деятельность	Фестиваль ГТО	Нормативы ГТО	0.5ч	0.5ч	0.5ч	0.5ч
	«Азбука Брянского края»	Исследовательские проекты	1ч			
	«Природа Брянского края»			1ч		
	«История Брянского края»				1ч	
«Культура Брянского края»					1ч	
7.Художественно-эстетическая творческая деятельность	Выразительное чтение	Литературный клуб, конкурсы стихов	0.5ч	0.5ч	0.5ч	0.5ч
	Искусство иллюстрации	Конкурсы рисунков, выставки творческих работ	0.5ч	0.5ч	0.5ч	0.5ч
	В мире музыкальных звуков	Концертные программы	0.5ч	0.5ч	0.5ч	0.5ч
	Рукотворный мир	Выставки творческих работ	0.5ч	0.5ч	0.5ч	0.5ч

8. Информационная культура	Мои помощники словари	Практикум	0.5ч			0.5ч
9. Интеллектуальный марафон реализуется	«Орлята России» детские общественные объединения	Реализация проектов, акций	0.5ч	0.5ч	0.5ч	0.5ч
	«ЮИД» Юные инспектора дорожного движения	Реализация проектов, акций	0.5ч			0.5ч
	Волонтерский отряд «Милосердие»	Реализация акций	0.5ч	0.5ч	0.5ч	0.5ч
Недельный объем внеурочной деятельности			10 час	10 час	10 час	10 час
Объемный внеурочной деятельности за год			330ч	340ч	340ч	340ч
Общий объем внеурочной деятельности за уровень образования			1350 часов			